



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 10 DE JULIOL DE 2018 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.  
Sra. N. G. B. - Inspectora d'Educació.  
Sr. A. Z. N. – Inspector d'Educació.  
Sra. M. P. P. – Rpte. Directors CEIP públics.  
Sr. D. S. B. – Rpte. Director IES públics.  
Sr. C. B. M. - Rpte. Directors Centres privats i concertats.  
Sra. S. B. M. - Rpte. AMPA IES públics.  
Sr. J. R. G. – Rpte. PAS.  
Sra. A. G. F. P. - Rpte. Professorat STEPV  
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO  
Sr. M. A. G. –Tècnic d'Educació.  
Sra. S. T. B. - Tècnic àrea d'Inclusió i drets socials.  
Sra. C. T. V. - Tècnic àrea d'Inclusió i drets socials.  
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les deu hores i trenta minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Comença M. C. indicant que des de l'IES El Quint, han presentat la sol·licitud de la reparació d'unes filtracions d'aigua produïdes per una ruptura de l'estanquitat de la coberta vegetal del bloc A del centre educatiu, en la zona central, i la seua corresponent inclusió en el Pla Edificant de la Conselleria d'Educació.

N. G. contesta que considera que això són obres de manteniment, i si volen es pot parlar més en Precs i preguntes.

Continuen S. T. i C. T. indicant que han sigut invitades i havien vingut al Consell Escolar per a proposar als centres educatius una activitat que volien realitzar de sensibilització amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat que se celebra el 3 de desembre. Són activitats per a realitzar en els cursos de 1r a 6é de Primària en els dies del 10 al 13 de desembre, i que constaran de xarrades, projeccions, presentació de persones amb casos de diferent



diversitat funcional, la possibilitat de realitzar una obra de teatre el divendres 14 de desembre, i una gymkhana el dissabte 15 de desembre.

N. G. assenyala que hi ha un procediment per a proposar realitzar activitats en els centres públics. S'hauria de fer una presentació en el Consell Escolar i després de la seua consulta, cada centre escolar ho pot assumir o no.

**Primer: Aprovació si és procedent de les actes anteriors de dates 16 de gener i 17 d'abril de 2018.**

Comença N. G. indicant que en l'acta de 16 de gener de 2018, en el punt "Octau: Precs i preguntes", després de la seua intervenció, no s'arreplega i s'hauria d'arreplegar la intervenció d'A. Z. en el que va indicar que s'estaven realitzant unes obres en el centre educatiu Camp de Túria de les que es desconeixia la seua realització, el centre li ho va comunicar a Antonio i ací va dir que s'haurien de paraitzar fins que la Unitat Tècnica de la Direcció Territorial no donara la seua autorització, segons i com indica la normativa. No vol que esta intervenció s'ometa. No obstant això, al realitzar la visita el divendres posterior al centre Camp de Túria es va veure que les obres no s'havien paraitzats. No és prou posar una malla verda que separe les obres de les activitats pròpies del centre.

A. Z. afig que ell es va assabentar de les obres perquè M. el va telefonar per a preguntar-li per les mesures de seguretat que es deuriem d'adoptar per a poder realitzar l'obra. A continuació, ell va telefonar la directora del CEIP Camp de Túria qui li va comptar les incidències que estaven tenint i com afectaven el funcionament de les activitats del centre, inclòs que estaven a expenses que se'ls dotara d'un nou espai perquè s'estava ocupant el pati, i ell a continuació el va telefonar i li ho va dir a M. Després d'açò, es va realitzar el Consell Escolar el dimarts i ací es va parlar de les obres perquè suposa una responsabilitat, i es va preguntar si s'havien paraitzats, i ací se li va contestar que sí. Quan va arribar el divendres al centre en les visites que va realitzar, inclosa la de Camp de Túria, es va trobar amb 2 camions de formigó i les portes obertes, quan ací se li havia dit que s'havien paraitzats les obres, i Mario li va dir que era un fet puntual. Sap que el fi és la millora de les instal·lacions però les formes i els mitjans no són les adequades, perquè a més comporten un risc.

M. A. contesta que les obres sí que estaven autoritzades, té el document que pot aportar en el pròxim Consell Escolar.

N. G. indica que no es poden fer obres en horari lectiu sense pla de prevenció i seguretat. La Unitat Tècnica de la Direcció Territorial no ho havia autoritzat perquè des de la Direcció Territorial se'ls va comunicar als Inspectors que ni l'empresa ni l'ajuntament havien aportat cap



pla d'emergència i seguretat. Ho diuen perquè volen que en l'acta conste i s'arregle el que es va dir en la reunió del Consell Escolar, i no s'omete perquè ella té un esborrany en la seua memòria en què sí que apareix eixa intervenció.

M. A. afig que és cert que els van dir que les mesures de seguretat és responsabilitat de l'ajuntament, i no era únicament posar una malla verda de separació. Considera que és important que han finalitzat les obres per a satisfacció de tots.

M. C. afig que ells pensaven que complien la normativa, i per eixe motiu havien seguit avant amb la realització de les obres.

N. G. indica que esta acta de 16 de gener de 2018 no es pot aprovar fins que no es modifique i es torne a passar per a la seua aprovació.

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova l'acta de data 17 d'abril de 2018.

**Segon: Aprovar 3 dies festius per al curs escolar 2018/2019 a Riba-roja de Túria.**

Després de plantejar les opcions dels diferents centres educatius, per majoria del nombre de membres presents s'acorda que la proposta dels dies festius escolars per al curs 2018/2019 són: 2 de novembre de 2018, 7 de desembre de 2018 i 18 de març de 2019.

**Tercer: Precs i preguntes.**

N. G. indica que voldria que s'informara en el Consell Escolar sobre el funcionament de l'Escola d'Adults: alumnes, programes, equip directiu, etc., perquè des que ve a Riba-roja no s'ha presentat res. El Consell Escolar podria fer suggeriments i opinar, de la mateixa manera que es parla dels col·legis públics i dels IES.

D. S. indica que de les activitats dels IES també pot portar la memòria perquè ara estan acabant la PGA i podria presentar-la.

L. M. indica que en el seu moment va vindre una representació de l'EPA, de la mateixa manera que va vindre del Conservatori.

N. G. contesta que això va ser abans de constituir segons la legislació el Consell Escolar. A més, cal recordar que els representants de l'Escola d'Adults i Conservatori poden vindre amb veu però sense vot.



L. M. indica que li agradaria preguntar i que es comentara sobre la jornada formativa que s'ha programat per al dia 6 de setembre, voldria saber si els mestres s'hauran d'apuntar.

M. C. assenyala que és una jornada organitzada en col·laboració amb el CEFIRE.

M. A. indica que és una jornada formativa que part d'una proposta dels centres Mas d'Escoto i Cervantes, i se li va proposar la realització al CEFIRE de Sagunt. La jornada té la finalitat de facilitar ferramentes d'actuació en la convivència del centre sobre identitats de gènere i les violències masclistes. Principalment està dirigida a personal docent, però també es pot inscriure personal no docent. La reserva d'inscripció s'ha realitzat en una proporció de 80% i 20% respectivament. El personal docent podrà fer la inscripció en la pàgina del CEFIRE, i les persones que no siguen docents podran fer la inscripció en un formulari que estarà disponible en la pàgina Web de l'ajuntament. La inscripció encara no està disponible en la pàgina del CEFIRE.

N. G. indica que en el formulari de la pàgina Web hauria de posar que la jornada està reconeguda per el CEFIRE.

A. F. indica que en la jornada que es va realitzar l'any passat va haver-hi molta acollida, i si enguany la jornada té la mateixa acollida no creu que càpien en el Centre social.

N. G. indica que fa any i mig va eixir la normativa que regula estes activitats i creu que l'afluència a esta jornada pot ser massiva.

M. A. afig que respecte als percentatges de reserva de places es poden moure segons es veja la matrícula que es fa. Van pensar que el Centre social era el lloc més adequat pels recursos i les instal·lacions que té.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les onze hores i tretze minuts.