



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 18 DE DESEMBRE DE 2019 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sra. Z. P. P. – Regidora d'Educació.  
Sra. J. R. T. – Rpte. Direcció CEIP públics.  
Sr. C. B. M. - Rpte. Directors Centres privats i concertats.  
Sra. I. M. G. - Rpte. AMPA CEIP públics.  
Sra. S. B. M. - Rpte. AMPA IES públics.  
Sr. J. R. G. - Rpte. PAS.  
Sra. A. G. F. P. - Rpte. Professorat STEPV.  
Sra. M. J. F. E. – Rpte. Professorat FSIE  
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO  
Sr. N. C. M. – Rpte. UGT  
D. J. J. C. S. – Prefectura del Servei d'Educació.  
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les diuuit hores i quinze minuts, es reuneixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i data a dalt indicats per a tractar el següent ordre del dia:

**Primer: Aprovació si és procedent de les actes anteriors de data 3 d'abril i 18 de juliol de 2019.**

Comença Z. P. preguntant si es vol realitzar algun comentari a les actes que cal aprovar.

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova les actes de data 3 d'abril i 18 de juliol de 2019.

**Segon: Informe sobre inici de curs escolar (Escola Infantil Municipal, EPA, Conservatoris de Música i Dansa).**

J. C. indica que en el Conservatori de Música tenen 307 alumnes (124 alumnes en Ensenyaments Elementals i 183 alumnes en Ensenyaments Professionals) i en el Conservatori de Dansa tenen 210 alumnes (97 alumnes en Ensenyaments Elementals i 113 alumnes en Ensenyaments Professionals), a part està l'Escola de Música i Dansa, que és educació no reglada, i té 367 alumnes (186 alumnes en Dansa i 181 alumnes en Música). Amb la qual cosa, el



conjunt dels alumnes del Conservatori és de 884 alumnes. A les Escoles Infantils tenen 277 alumnes, i en este moment hi ha llista d'espera. La circumstància que tenen estos casos és que han de pagar la taxa completa del servei, i això fa que les famílies s'ho pensen quan els arriba el moment. L'Escola d'Adults té 435 alumnes en conjunt, incloent tallers diversos, però els alumnes que tenen els ensenyaments reglats són 80 alumnes.

Z. P. indica que la matrícula en els centres escolars de Primària i Secundària és un degoteig constant. Les últimes sol·licituds de matrícula fora de termini que s'estan presentant les estan resolent, donant plaça escolar on hi ha vacants i, en aquest moment, en el CEIP Camp de Túria és on més vacant hi ha. Pregunta si algun dels directors vol fer algun comentari respecte al procés de matrícula en els centres.

J. R. indica que en el procés de matrícula va haver-hi famílies que van estar molestes perquè se'ls va donar la quarta opció que havien posat. Creu que cal plantejar-se el tema de la zonificació que hi ha en el procés de matrícula perquè no creu que siga beneficiós.

Z. P. contesta que es va parlar amb tots els directors el tema de la zonificació, i quan es va prendre la decisió s'havia passat el termini per a presentar el canvi. Una possibilitat podria ser decidir-ho ara i deixar constància perquè quan estiga el termini obert, presentar-lo.

J. C. afeg que van haver circumstàncies que van fer que es retardara la decisió definitiva. Creu que és bona opció plantejar en el pròxim Consell Escolar el tema de la zonificació en un punt perquè els clausures ara el decidisquen, i en el pròxim Consell Escolar es quede decidit.

### **Tercer: Informacions dels programes oferits en els centres educatius en el curs 2019-2020.**

Comença Z. P. indicant que respecte als centres d'Educació Primària s'estan realitzant els programes "Aprenem compartint" en els quatre CEIP públics, que es realitza en coordinació de les àrees de Serveis socials i Educació, en horari de dilluns a dijous de 16.30 a 18.30 hores. Conté una part de tasques escolars i una altra part lúdica. I un dels dies a la setmana es realitza una activitat d'escacs. Es fa un seguiment del funcionament setmanal. Hi ha monitors de l'ajuntament i voluntariat dels col·legis. A més, està el programa "Obrim portes" que es realitza en els CEIP Cervantes i Eres Altes. També hi ha un programa d'escacs per a xiquets de 5 anys. D'altra banda, està l'activitat "De viva veu" que es realitzarà al febrer. També hi ha un projecte de ciència i cultura, i està el programa "Xino, xano". Volen llançar el Consell de la Infància però els falta la confirmació de la participació de les AMPA i els xiquets. El "Pla de la Infància" s'ha de passar per ple i ha d'estar abans de juny. Els grups polítics que han volgut, participen en la seua constitució. En el Pla d'UNICEF està recollit, i volen presentar-ho en el Ple que es



realitzarà a febrer. Respecte a Secundària, s'està realitzant un taller sobre violència de gènere pel tema que va succeir l'any passat en l'IES El Quint. El centre es va posar en contacte amb ella i li va demanar orientació perquè els xiquets es van anar de vacances amb dubtes. El centre volia que els xiquets que ho varen viure tingueren més informació i necessitaven que es treballara el tema. El mateix centre té el Cicle de Producció ecològica, i s'ha portat informació sobre l'àmbit de l'empresa perquè els alumnes vegem com es pot aplicar la formació que reben en el Cicle. De moment, la informació que ella rep és que la gent està contenta. Respecte a l'Escola Infantil, estan plantejant la possibilitat que els xiquets de 2 a 3 anys tinguin sessions de música. Estan embastant com dur-ho a terme.

J. C. afig que el professor de música baixarà a l'Escola Infantil Municipal i els xiquets no es desplaçaran.

#### **Quart: Informació de la creació del Consell escolar de centre de les Escoles Infantils Municipals i Escola d'Adults.**

Z. P. indica que, després d'eixir la normativa, ja s'han constituït els Consells escolars de centre de les Escoles Infantils Municipals i Escola d'Adults. Ara els agradaria que a les Escoles Infantils es constituïra un AMPA. L'Escola d'Adults ja ha traslladat aquest curs les seues dependències a l'edifici de la Botaia.

#### **Cinqué: Programa Unisocietat curs 2019-2020.**

Z. P. indica que enguany hi ha 2 grups en el Programa Unisocietat, un grup és de 28 alumnes i l'altre grup és de 34 alumnes. A més, hi ha unes conferències obertes per al públic en general que se celebren l'últim dijous de cada mes. D'altra banda, des de l'AMPA Camp de Túria estan treballant el tema de l'Escola de Pares i Mares. De moment, alguns AMPAS de centres no han contestat a la voluntat de treballar en aquesta línia, però ho portaran avant amb els que han contestat amb la seua voluntat. Els que falten si volen, es poden unir més endavant. Volien que l'Escola tinguera una part formativa i una altra lúdica, i aquesta activitat es pot unir amb Unisocietat, ja que se'ls poden plantejar les conferències que vegem que ens interessen i que vulguem que es tracten. Els temes que es tractaran en les conferències dels mesos de gener i febrer del curs present valen per a l'Escola de Pares, una és sobre tecnologia i una altra sobre alimentació saludable, però es pot afinar més.

#### **Sisé: Petició use del pati escolar del CEIP Camp de Túria pel Club de Handbol Taurons de Riba-roja.**



Z. P. indica que el Club de Handbol Taurons de Riba-roja sol·licita poder usar el pati del CEIP Camp de Túria els dimarts i dijous de 17.00 a 18.00 hores.

A. G. F. indica que en eixe horari tenen activitats extraescolars i l'activitat "Aprenem compartint" en el centre. Es podria demanar que retardaren l'horari de la utilització del centre a les 18.30 hores, però encara no han tractat el tema en el Consell Escolar. Els agradaria que quedara clar l'horari en el qual utilitzarien el centre i qui s'encarregaria de tancar les portes. També assenyala que les mallorquines que hi ha al costat de la porteria es trenquen, i no poden utilitzar les pilotes que són reglamentàries per als jocs. Entén que el Club haurà d'utilitzar pilotes reglamentàries i això provocarà que es trenquen més.

Z. P. contesta que es pot plantejar al club les qüestions que li estan traslladant. Es parlarà amb el Club i s'arribarà a un acord.

J. R. assenyala que eixe col·legi està mal dissenyat, però perquè no té les condicions adequades no podem prohibir que es realitze una activitat. El que cal fer és buscar una solució.

J. C. contesta que respecte a les mallorquines del centre s'ha de fer càrrec l'assegurança, i assenyala que es pot mirar la possibilitat de posar una xarxa que protegisca les mallorquines.

Z. P. afig que es mirarà i es parlarà eixe tema.

J. C. assenyala que respecte a l'ús social dels centres hi ha una normativa que hem de tindre en compte per a aplicar-la, i tenen preferència els centres i les AMPAS. Existeix una normativa anterior de l'any 1994 que reconeix la possibilitat de l'ús per part de tercers, tenint en compte el cost que pot suposar, que ha de ser aprovat pel centre. Per a això s'ha de presentar al setembre. El titular del centre és l'Ajuntament. També hem de veure que hi ha activitats que poden ser un risc per a les instal·lacions, com el kango. Han revisat fins i tot si s'ha d'aplicar una taxa reguladora, i és un tema a considerar. Volen veure-ho tot bé per al pròxim curs.

J. R. indica que a les instal·lacions públiques cal donar-los el màxim ús possible, però cal veure en quins termes es deixen, perquè el que es decideix hui, crearà un precedent.

J. R. indica que ells han tingut en el centre al Club de Bàsquet i Futbito. És un tema perillós a qui se li deixen les claus, i les portes que es poden quedar obertes.

J. C. assenyala que veu un problema que no hi haja conserge a eixes hores, perquè els de la neteja no s'han d'encarregar de possibles problemes que poden sorgir exercint l'activitat.



Z. P. indica que s'ha d'utilitzar tot, però de manera adequada.

I. M. indica que en CEIP Cervantes, quan se solapava el Básquet amb “Obrim portes”, era l'entrenador el que tancava el recinte.

Z. P. indica que es parlarà amb el Club i en cas de no arribar a un acord, s'oferirà un altre espai.

**Seté: Precs i preguntes.**

L. M. indica que vol felicitar l'ajuntament per la xarrada que va realitzar Mar Romera, perquè creu que va ser un èxit i va ser una iniciativa profitosa. Creu que es podrien fer una sèrie d'activitats pedagògiques que foren destinades per a tota la comunitat educativa. Respecte a les temàtiques, en aquest moment s'està estudiant sobre la neurociència que tracta sobre les competències que es poden adquirir. També vol comentar que aquest matí ha assistit a les Jornades d'Economia Circular i li han agradat les propostes que ha escoltat. Hi ha una empresa, que està situada en el Polígon de Riba-roja, que proposa tallers sobre medi ambient. Creu que es podria fer una campanya de sensibilització i portar l'empresa que fa els tallers, per a portar la sensibilització mediambiental. Creu que és un bon moment per a tractar aquests temes i poden tindre una resposta positiva.

Z. P. afig que s'ha parlat d'incloure el medi ambient com a contingut curricular.

L. M. assenyala que pot ser un tema transversal per a tots els centres. Creu que les Jornades han sigut profitoses i educatives.

Z. P. indica que han parlat amb J. H. pel tema de “\*Arrels”, i volen veure com aplicar el tema del medi ambient en els col·legis.

L. M. assenyala que en les Jornades Formatives de fi de curs es podria veure què fa cada centre, intercalat amb ponències externes. Així, es tindria l'experiència de cada escola.

Z. P. indica que té els seus dubtes sobre la Jornada Formativa i voldria que els directors li comentaren la resposta que pot tindre. S'ha de valorar tranquil·lament perquè no volen que siga una activitat que supose un esforç a final de curs. L'oferta per a realitzar és molt àmplia, però volen que es faça entre tots.

A. G. F. indica que la jornada d'aquests 3 anys els ha agradat, però creu que al juny-juliol no és un bon moment perquè es van de vacances, i a la volta al setembre s'ha perdut l'impuls que s'havia agafat.



Z. P. afig que es pot mirar la possibilitat de realitzar la Jornada al setembre, però també pot ser precipitat realitzar-ho a principi de curs. Tot no es pot fer, i no volen saturar a la gent. Volen estudiar i veure el que s'ofereix, i veure qui ho pot oferir. Creu que des dels centres s'ha de dir.

J. R. indica que creu que s'ha de gaudir de l'ensenyament, però la precipitació que porten els docents s'està transmetent als alumnes.

Z. P. afig que creu que "Arrels" és un projecte molt bonic, però tampoc volen saturar. Vol que tinguin en compte que es poden fer les xarrades de Unisocietat per a l'any que ve. A més, tenen servei de guarderia, i amb 10 reunions a l'any pot donar per a treballar molt.

J. R. indica que vol realitzar una proposta o petició. Respecte al medi ambient, demana que els edificis nous que es realitzen es facen sostenibles i autosuficients mediambientalment, i que els xiquets ho coneguen. Creu que són una inversió que s'ha d'amortitzar. També pregunta per l'Escola Marinera, volia saber si es fa un seguiment sobre l'assistència, perquè ell veu que cada vegada hi ha més xiquets en quantitat i en edat, i per al personal esta situació pot ser complicada.

J. C. contesta que a final d'octubre es van demanar les dades dels usuaris reals perquè volen veure la necessitat real del servei, i el cost que aquest pot suposar. Estan treballant en això. El compromís de l'ajuntament està, però volen veure l'ús real i el cost. Volen subvencionar la necessitat real. Estan veient que hi ha gent que té la subvenció del menjador i no van al menjador. Esta ajuda té un tràmit i un cost, i no es pot malgastar. Volen veure els usuaris reals. A més, cal facturar el que es necessita. No es vol llevar res a ningú, però es vol veure la necessitat real.

J. R. afig que el servei no és igual per a 3 que per a 10 xiquets, ni per a xiquets de 3 anys que per a xiquets de 6 anys, perquè si no passa res, no es nota, però quan succeeix alguna cosa, pot ser un problema. En el CEIP Mas d'Escoto està la mateixa persona que estava, i el nombre de xiquets sí que ha augmentat, i la diversitat d'usuaris també.

J. C. afig que a més dels fixos hi ha usuaris esporàdics i no se sap si es reforça el servei o no. No ha de ser un servei per línies, perquè no té sentit. Cal mirar bé el tema econòmic. La solució no és fàcil. Cal revisar el criteri. Cal veure també qui té la necessitat perquè se li subvencione, i qui pot pagar-ho.

I. M. indica que des del seu AMPA no poden organitzar però sí que col·laborar o participar en l'Escola de Pares, a ella li costa perquè a més en el seu AMPA no han volgut.



Z. P. contesta que al que assistisquen seran benvinguts, creu que la participació en les coses s'ha de fer per a gaudir-les.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les dènou hores i quaranta-quatre minuts.