



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 4 DE JULIOL DE 2017 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.  
Sra. N. G. B. - Inspectora d'Educació.  
Sra. J. V. B. – Directora CEIP Mas d'Escoto.  
Sra. P. G. F. – Directora CEIP Eres Altes.  
Sr. C. B. M. – Rpt. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.  
Sra. M. C. M. B. - Rep. Directors IES Localitat.  
Sr. E. V. Z. – Rpt. AMPA IES Pla de Nadal.  
Sr. M. A. G. – Director Escola d'Adults i Tècnic d'Educació.  
Sra. F. F. G. – Coordinadora de les Escoles Infantils Municipals.  
Sr. F. L. B. - Rpte. Personal Serveis.  
Sr. D. A. S. A. - Rpte. FSP UGT.  
Sr. J. A. G. – Rpte. CCOO.  
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO.  
Sra. M. J. F. E. - Rpte. STIE Col·legis.  
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les disset hores i quinze minuts, es reuneixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i data dalt indicats per a tractar el següent ordre del dia:

**Primer: Aprovació si és procedent de l'acta anterior de data 27 d'abril de 2017.**

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova l'acta de data 27 d'abril de 2017.

**Segon: Aprovar 3 dies festius locals per al curs 2017/2018 a Ribarroja de Túria.**

Després de plantejar les opcions dels diferents centres educatius, per majoria del nombre de membres presents s'acorda que la proposta dels dies festius escolars per al curs 2017/2018 són 7 de desembre de 2017, 30 d'abril i 16 de març de 2018. Es traslladarà la proposta a la Direcció territorial per a la seua corresponent tramitació.

**Tercer: Informacions diverses.**



M. A. indica que s'està treballant per a posar en funcionament en el pròxim curs els itineraris segurs als col·legis i el projecte Erasmus+.

M. C. assenyala que volen que els itineraris siguin educatius i que el projecte siga amb la participació en conjunt de tota la comunitat educativa. Sobre l'Erasmus+, l'any passat van fer un impuls des de l'IES El Quint, però volen que l'Ajuntament siga el promotor d'aquestes activitats, que siga un projecte en el qual càpien tots.

J. V. proposa que sobre el 20 de setembre se celebra el Dia de la Mobilitat Sostenible i es podria aprofitar per a fer l'activitat dels itineraris. En el seu centre l'any passat van realitzar amb motiu de la celebració d'aquest dia una activitat des de l'Avinguda de la Pau.

L. M. pregunta què projectes es poden presentar en l'Erasmus+, si suposa l'intercanvi de persones, i en quin sentit pot ser l'ajuntament promotor.

M. C. contesta que els projectes, després de dissenyar-los, es comuniquen a altres centres i països. Hi ha una part de treball conjunta. L'any passat es va realitzar en Riba-roja l'activitat Escena Erasmus, i durant una jornada un grup de joves procedents d'altres països van estar en contacte amb l'Escola Municipal de Teatre de Riba-roja. En funció del projecte es pot definir les característiques de l'activitat i desplaçament a l'exterior. L'Ajuntament pot ser promotor gestionant i protagonitzant, o col·laborant de manera cooperativa. Persones que controlen aquest tipus d'activitat poden formar i estar implicats en el desenvolupament del mateix.

M. C. M. assenyala que ells han tingut en aquest curs passat el KA1 i els professors sí que han tingut mobilitat. El curs que ve tenen el KA2 que és per als alumnes.

M. A. indica que com van acordar amb els centres educatius, els certificats d'escolarització per a les ajudes escolars es comprovaria d'ofici. Cada centre ho aportarà dels alumnes que tenen escolaritzats. També assenyala que tenen pendent la corresponent constitució del Consell Escolar Municipal.

N. G. contesta que estan a l'espera de les eleccions que es realitzaran a principi del pròxim curs, quan es realitzen les eleccions estudiaran la composició del Consell Escolar Municipal de Ribarroja.

M. A. indica que si algun centre té material en alguna dependència municipal, haurien de comunicar-ho per a ser coneixedors, perquè són desconexors d'esta circumstància i l'administració anterior no ho ha comunicat. Ells no saben com s'ha gestionat la custòdia del material. El lògic és registrar-ho i que es faça un acord o conveni.



M. C. afig que s'han assabentat ara d'aquesta circumstància perquè volien reformar unes instal·lacions i se l'han trobat. A més, hi ha material que no saben a què correspon.

D. A. assenyala que en les dependències estava el material però no ho sabien, sí que hi ha un altre material que es deixa per altres motius.

J. V. indica que el seu centre va sol·licitar en el seu moment que se li guardara mobiliari escolar perquè no tenen espai on guardar-ho.

N. G. assenyala que les persones canvien i a voltes no estem acostumats a deixar constància per escrit del que fem. Eixe material ha tingut una història i ha d'haver-hi un per què eixe material estiga ahí. Era la dotació per a un centre. La dotació del material es va fer en el seu moment a Camp de Túria perquè el centre, en compliment de la llei, anava a tenir també els cursos de 1r i 2n d'ESO. L'espai no estava habilitat per a guardar eixe material i la directora, en el seu moment, va buscar un espai on deixar-lo. En eixe moment va entrar en vigor una nova llei que indicava que els cursos de 1r i 2n d'ESO passaven a pertanyer als IES, per tant eixe material ja no li era d'utilitat al centre. El que correspon és tornar eixe material a la Direcció Territorial. Pot ser que ningú s'haja molestat a dir que açò està ahí, però entén el mal sabor de boca que ha manifestat la directora del centre abans de la reunió en indicar el malestar de la comunitat educativa per haver eixit en premsa i altres mitjans de comunicació, i com a conseqüència estar en boca de la gent. A ella també li va molestar quan es va assabentar de la notícia. Cal ser conscient del que succeeix quan es treballa amb la premsa. És cert que es podia haver parlat amb el centre prèviament i ella torna a manifestar que està a disposició per a treballar, per la qual cosa també se li podia haver consultat.

L. M. indica que s'està fent una activitat sobre absentisme escolar. La Comissió d'absentisme ha fet un protocol, també faran una campanya a principi de curs, com els itineraris, perquè es veja el treball que s'està fent, volen fer un Reglament i caldrà portar-ho al Consell Escolar, i la Comissió de convivència que també està treballant també faran una campanya perquè es veja el treball que es fa. La campanya de la Comissió de convivència és per a Infantil i Primària.

N. G. assenyala que en Secundària la Llei els reconeix l'autonomia de centre en els casos d'absentisme i convivència, però els centres de Secundària han de comunicar els casos que tinguen. El Decret 39/2008 del Consell, arreplega totes les pautes de convivència a tots els nivells, i cada centre té un Reglament de Règim Intern.

M. C. M. indica que en el seu centre han treballat l'absentisme, hi ha treballs socials, però es troben amb que el/la xiquet/a sí que va al centre però va sense el material.



N. G. contesta que l'ajuntament posa una comissió perquè el/la xiquet/a no siga absentista, però una vegada que el/la xiquet/a està dins del centre el treball amb el/la xiquet/a l'ha de fer el propi centre.

M. C. contesta que eixa part pot correspondre a l'àrea de Benestar Social. L'àrea ha de valorar el cas i veure les deficiències.

N. G. indica que efectivament eixa part no li correspon a l'àrea d'Educació pot ser que siga corresponent a Benestar Social.

L. M. assenyala que vol donar l'enhorabona per la jornada que es va realitzar el 22 de juny sobre el mètode matemàtic ABN. Li agradaria que es continuara amb aquestes jornades, també a nivell de temes didàctics com l'Erasmus+.

M. C. assenyala que es va realitzar una jornada sobre l'innovador mètode matemàtic, però si existeix algun tema del que es veu que estaria ben realitzar, es pot proposar per a treballar-lo i preparar-lo.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les disset hores i cinquanta-vuit minuts.