



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 12 DE FEBRER DE 2019 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.  
Sra. N. G. B. - Inspectora d'Educació.  
Sr. A. Z. N. – Inspector d'Educació.  
Sra. J. R. T. – Rpte. Directors CEIP públics.  
Sr. C. B. M. - Rpte. Directors Centres privats i concertats.  
Sra. I. M. G. – Rpte. AMPA CEIP públics.  
Sra. S. B. M. - Rpte. AMPA IES públics.  
Sr. J. R. G. – Rpte. PAS.  
Sra. A. G. F. P. - Rpte. Professorat STEPV  
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO  
Sr. M. A. G. –Tècnic d'Educació.  
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les díhuit hores i onze minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Comença M. C. indicant que es retira de l'Ordre del dia el punt “Segon: Zonificació” perquè no s'ha gestionat en temps adequat.

**Primer: Aprovació si és procedent de l'acta anterior de data 28 de novembre de 2018.**

N. G. indica que referent a les intervencions realitzades per M. A. en el punt “Precs i preguntes” de la passada reunió, creu que és una falta de respecte i és execrable qüestionar el treball realitzat per una inspectora quan no està present en la reunió. Vol dir que no autoritza al fet que se li grave en les reunions perquè per a això ja hi ha un secretari, que arreplega les intervencions, perquè consten en acta. Es compromet a que les converses que es tinguen amb ella siguen mitjançant correu electrònic perquè així quedarà registrat, i ella contestarà el més prompte millor que li siga possible. Va fer un informe d'ofici respecte a l'assumpte del centre escolar en el qual va exposar com estaven les coses, l'actuació i com es va desenvolupar el succeït en el Consell Escolar, sobre la base del que ací es va parlar. No li sembla correcte que es canvie la versió. És motiu d'ignorància i falta de respecte que es qüestionen les intervencions.



Els inspectors venen a treballar per al servei educatiu i veure com s'actua educativament en els centres, i estan veient que s'actua més en uns centres que en uns altres. Tots els dubtes que li plantege el Regidor se li resoldran, però les consultes que li realitze el Director de l'Escola d'Adults no se li oferirà cap dada. Vol que plantejada la situació, quede clar i conste en acta.

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova l'acta de data 28 de novembre de 2018.

#### **Tercer: Premis extraordinaris.**

Comença M. C. indicant que en els premis extraordinaris que s'han concedit enguany hi ha 4 alumnes del municipi de Primària i 4 de Secundària. Dels alumnes de Primària: 2 són de Camp de Túria, 1 és d'Eres Altes i 1 és de Mas d'Escoto; dels alumnes de Secundària: 3 són d'Asunción de Ntra. Sra., i 1 és de El Quint. Està bé que es premie l'excel·lència perquè és un al·licient per a motivar-los.

#### **Quart: Registre d'Associacions.**

Comença M. C. indicant que aquest punt està dirigit per a informar les AMPAS. S'han hagut de retardar però es realitzaran unes jornades de formació per a millorar la relació i el contacte entre associacions. Es realitzaran els dies 15 i 16 de febrer. La informació ja s'ha enviat a les associacions i estan en període d'inscripció per a participar.

#### **Quint: Informació actuacions "Pla Edificant".**

Comença M. C. indicant que el "Pla Edificant" ja està en la fase en la qual Conselleria atorgarà els diners per a les actuacions a Camp de Túria, sobre la ventilació interna i adequació de la coberta perquè no entre tanta calor en l'edifici, i mantindre a l'interior una temperatura adequada. Esta obra té un cost de 243 mil euros. Queden pendents 2 actuacions: una en el Mas d'Escoto sobre el Pavelló i els lavabos de 682 mil euros, i l'altra que és la reforma interior d'Eres Altes de 444 mil euros. Quan va vindre M. S. els va dir que pròximament es resoldrien.

J. R. sol·licita que quan es puga es realitzen les actuacions que queden pendents en el Cervantes, perquè com en el centre es realitza l'Escola d'Estiu s'estan retardant les obres, i ja estan 2 anys pendents de realitzar-la.

#### **Sisé: Trobada d'Escoles en Valencià.**



Comença M. C. indicant que s'ha avançat en la configuració del programa. Enguany es faran totes les activitats en una setmana, i s'ha passat al mes d'abril. Durant la setmana: el dilluns es realitzarà una cantata a l'Auditori; el dimarts, dimecres i dijous es realitzaran les actuacions; el divendres se celebraran els premis “\*Sambori” i el dissabte es realitzarà la “Trobada”. S'han organitzat grups de treball per a portar avant les activitats del programa.

L. M. indica que vol recordar que el CEL té una proposta de fer un llibre sobre les escoles del municipi. Hi ha una part que consisteix en documentació i redacció de cadascun dels centres, i una altra part és de fotografies antigues. Este treball es portaria a la caseta que tinga el CEL, a més d'una exposició de fotografies antigues del poble, perquè això a la gent li agrada. Per això convida que s'aporten fotografies antigues dels nostres avantpassats per a fer l'exposició. Si es planteja en els claustres dels centres, estaria bé perquè així també es fomenta la participació.

M. C. afeg que està oberta la inclusió de qualsevol que vulga participar en l'organització.

I. M. pregunta a M. C. si ha vist el que li va enviar, això està pendent.

M. C. contesta que s'ha de concretar. És veritat que darrere de l'Auditori està la instal·lació i està a prop, però J. C. ja havia compromés el lloc per a una altra cosa, i està pendent parlar-ho amb ell.

L. M. indica que el Mas d'Escoto està en la comissió del programa de les actuacions que es realitzaran i creu que acabaran d'acordar-lo prompte, si necessiten ajuda li la poden oferir.

L. M. i I. M. indiquen que es posaran en contacte.

### **Seté: Informacions diverses i uns altres.**

Comença M. C. indicant que respecte a les activitats per a les famílies, s'ha realitzat una xarrada sobre videojocs. Està programat que el mateix ponent faça dues xarrades més.

J. R. pregunta sobre la temàtica de les pròximes xarrades.

M. C. contesta que seran eines per a les famílies, i serà la mateixa temàtica. Es parlarà sobre temes concrets.

I. M. pregunta si s'ha gravat la xarrada.

M. A. contesta que està gravat i publicat en la pàgina Web.



Continua M. C. indicant que el gabinet psicopedagògic i l'àrea d'Inclusió i drets socials estan estudiant els casos de compensatòria i de Necessitats Especials que poden haver-hi en el pròxim procés de matrícula. Es mirarà també el tema dels casos que es reserva la plaça i es desplacen a un altre centre diferent del que s'ha adjudicat. Esperen tindre-ho acabat dins del termini i de forma correcta.

N. G. assenyala que encara no s'ha publicat la normativa corresponent al procés de matrícula per al pròxim curs, no creu que es pugui parlar o preparar res fins que es publiqui.

M. C. indica que respecte al MICE, ahir es va fer en Riba-roja la presentació a nivell local, després de fer la presentació nacional a Torrent. Riba-roja ha participat amb 7 curts que considera que han estat molt bé. Després de fer les projeccions a l'Auditori Municipal es faran les projeccions en els centres, i s'organitzaran tallers. També indica que el dissabte 23 de febrer es celebrarà el Certamen "De viva veu".

J. R. afig que ja s'han enviat els escrits amb els quals es pot participar.

C. B. indica que ha rebut els textos per a participar en valencià però no ha rebut els textos per a participar en castellà. Ell va veure, i l'organització li va dir, que hi havia participació en castellà. Està esperant rebre els textos perquè vol presentar alumnes que participen en les dues llengües. No ha parlat directament amb ells perquè M. li va dir que ho consultaria.

M. C. contesta que no ho ha consultat però pot preguntar-ho a l'organització directament. És un certamen que es realitza a nivell de tota la comunitat i hi ha zones castellanoparlants.

C. B. pregunta per l'hora a la qual se celebrarà.

M. C. i M. A. contesten que a les 12.00 hores.

J. R. indica que l'any passat es van solapar les fases comarcal i provincial, i sol·licita que enguany no succeísca el mateix.

#### **Octau: Precs i preguntes.**

Comença J. R. preguntant per l'estat en el qual es troben les obres de l'IES EL Quint. En la passada reunió es va quedar preocupat per la situació que s'havia plantejat.

N. G. contesta que quan es va incorporar de la baixa, va visitar el centre per a veure l'estat i la necessitat que plantejava la directora. Tota la informació sobre la seguretat ho té la Unitat



Tècnica, que de moment no ha dit que existisca risc. Els especialistes són els que determinen la necessitat de seguretat, per això se suposa que la seguretat està garantida. Ella ha fet els informes i s'urgia informar sobre la situació. Pot ser que no agrade l'estètica, però la seguretat de les persones no es posa en risc.

M. C. indica que va parlar amb el Director Territorial i li va dir que si es veia perill, l'arquitecte municipal podia fer un informe i enviar-li'l a la Unitat Tècnica, i si la despesa era inferior a 40 mil euros, se li va dir que es repararia amb urgència. L'Arquitecta està realitzant l'informe. Quan tinguem la Memòria l'enviaran.

N. G. indica que la titularitat del centre és de Conselleria. Una Memòria informa dels diners que pot costar, però no informa del perill que pot haver-hi. Per a fer l'informe no es pot alterar el funcionament del centre.

M. C. indica que la zona apuntalada és la zona de la cafeteria. L'Arquitecta Municipal ha dit que hi ha perill i risc.

J. R. indica que el preocupa que existisca un puntal com es va dir.

N. G. indica que ella va fer els informes amb urgència i de moment ningú li ha comunicat que existisca perill, per això entén que no existeix risc. Donat el plantejament de la Directora ella va actuar el més ràpidament possible. A ella no li ha arribat resposta de la Unitat Tècnica.

J. R. indica que es podria actuar per a evitar desgràcies.

M. C. afig que en el seu moment el tècnic no va poder anar al centre perquè és titularitat de Conselleria. Van parlar amb Direcció Territorial i els va dir que entraren, feren l'informe i segons la quantitat de preu, s'actuarà.

L. M. indica que el sorprén que el puntal estiga un any com va dir la Directora.

N. G. indica que dubta que el puntal estiga un any. En el moment que ella va conèixer la perillositat, com ho va plantejar la Directora, la primera visita que va fer va ser a aqueix centre i seguidament va fer l'informe a la Direcció Territorial i a la Unitat Tècnica. Ella informa del que sap i coneix. Creu que si vertaderament preocupa la seguretat del centre, l'endemà de conèixer-ho hauria d'estar fet l'informe.

L. M. indica que en l'anterior Consell es va parlar de fer un escrit.



I. M. també senyala que va parlar que es fera força, perquè per burocràcia de papers s'endarrereixen les coses.

M. C. contesta que ho parlarà perquè s'intente accelerar el tràmit.

N. G. afig que quan es presente l'informe, la Unitat Tècnica actuarà ràpidament.

M. A. indica que A., l'Arquitecta, va proposar una solució i l'empresa ja ha fet la visita. Ara està pendent que l'empresa envie la valoració.

N. G. assenyala que es demana un informe, no una memòria.

L. M. indica que sol·licita un resum dels programes que es realitzen en el municipi relacionats amb casos de Compensatòria i de Necessitats Educatives, "Obrim Portes" i "Aprenem Compartint", perquè creu que es podrien presentar en els Trobades.

N. G. indica que sol·licita informació de la participació d'alumnes i les activitats que es realitzen perquè l'activitat no siga una simple obertura de patis.

L. M. pregunta sobre l'estat i funcionament del Consell de la Infància i Adolescència.

M. C. contesta que només s'ha fet una reunió perquè es vol revisar l'estructura que té ja que és semblant a la dels altres consells. Es vol plantejar d'una altra manera perquè es vol que els participants del consell se senten més protagonistes.

J. R. pregunta per l'estat dels Camins Escolars, perquè es va dir que estarien per a després de Nadal però encara no estan en funcionament.

M. C. contesta que ja tenen el pressupost de la senyalització però hi haurà un pressupost afegit perquè han d'haver-hi monitors, encara que la finalitat que es busca és que els xiquets siguin autònoms en el seu desplaçament al centre. Es vol que s'aplique i estiga en funcionament amb l'acompanyament de monitors en el tercer trimestre del curs.

N. G. indica que com ha vist que ha funcionat en altres municipis, la gent s'ha acostumat al servei que els xiquets estiguen acompanyats en el camí. Creu que posar un monitor és establir un precedent i no es crea autonomia. La gent diu que amb un monitor els xiquets estan més segurs en el trajecte.



M. C. assenyala que es busca que els majors també ajuden els xiquets en cas necessari. Hi hauria punts de trobada dels xiquets, i les persones i comerços amb els quals es troben durant el trajecte podrien estar pendents. També s'ha pensat que els xiquets porten jupetins de colors per col·legis per a agrupar-se i realitzar el camí al col·legi.

J. R. indica que es podria agafar el model d'altres llocs en els quals ja està funcionant, com a sa Pobla.

M. C. indica que a la Pobla es fan els camins amb monitors i tenen una bossa amb monitors.

A. F. indica que ella no creu que el que es planteja siga el servei de camins escolars.

I. M. indica que ella prefereix que se senyalitze el camí correctament, i si es vol amb jardineres, i que hi haja un policia a la porta del col·legi. Creu que si els xiquets porten una persona que els acompanya, els xiquets no es fixaran en el camí que han de fer. De tota manera, la mare que no es fie continuarà acompanyant al seu fill al col·legi.

M. C. indica que es pot fer una reunió per a rebre la informació que estan plantejant.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les dènou hores i dèssset minuts.