



ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 27 DE JULIOL DE 2015 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT

Assistents:

President Sr. R. R. G. – Alcalde.
Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.
Sr. C. B. M. – Rpte. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.
Sra. M. R. B. – Rpte. Directors Col·legis Públics Localitat.
Sra. C. M. B. – Rpte. Directors IES Localitat.
Sra. F. F. G. – Coordinadora Escoles Infantils Municipals.
Sra. F. A. G. – Rpte. AMPA C.E.I.P. Eres Altes.
Sr. J. M. C. – Rpte. AMPA C.E.I.P. Camp de Túria.
Sr. F. L. B. - Rpte. Personal Servicis.
Sr. B. G. M. – Rpte. STEPV.
Sra. L. V. P. – Rpte. AMPA I.E.S. El Quint.
Sra. A. O. F. – Rpte. AMPA C.E.I.P. Mas d'Escoto.
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO.
J. G. H. – Secretari.

Sent les dèssset hores i quatre minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present Acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Comença el Sr. Alcalde donant la benvinguda a tots els membres i indica que com a Alcalde vol traslladar la intenció de l'equip de govern de buscar una solució als problemes que existisquen dins de l'àmbit educatiu. A més, indica que tenen dos prioritats d'actuació: la primera és la política social i la segona és l'educació. Des del primer dia estan actuant i pretenen solucionar les deficiències en les instal·lacions que es troben, per exemple, en Eres Altes i Cervantes, així com desenrotllar totes les propostes que fins ara s'han dut a terme portant-les a la màxima qualitat. Per este motiu, pretén que este Consell siga una trobada d'idees. Sap que serà un moment de canvi i d'anar cap avant, per això, l'àrea tindrà pressupostàriament un apartat. També indica que la seua intenció és estar en totes les convocatòries que puga. A continuació, dona pas a l'orde del dia.

Primer: Aprovació si és procedent de l'acta anterior de data 15 de gener de 2015.

M. R. indica que en la pàgina 9 en la intervenció de M^a J. R. sobre la "Cadena de Llibres", no és correcte que el Col·legi Camp de Túria el gestionara l'ajuntament, el gestionava el propi centre, cal canviar-lo per l'IES Pla de Nadal que sí que el gestionava l'ajuntament.



B. G. indica que cal modificar l'hora en què s'alça la sessió: si s'inicia la sessió a les dènou hores i deu minuts no pot alçar-se la sessió a les dèssset hores i vint-i-cinc minuts.

F. L. indica que en el Punt Quint relatiu a les Activitats extraescolars que s'impartixen en els centres educatius, cal afegir l'activitat de Cor que s'impartia al migdia en el C.E.I.P. Cervantes.

F. A. pregunta si en Asunción de Ntra. Sra. no havien dictàmens ja que no apareixen.

C. B. indica que els dictàmens eren: en Infantil 3 anys, Infantil 4 anys i 4t de Primària havien 2 dictàmens en cada curs; en 1r i 2n de Primària hi havia 1 dictamen en cada curs.

L. M. i B. G. indiquen que s'abstenen perquè no estaben presents.

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova l'acta de data 15 de gener de 2015.

Segon: Informar sobre la “Cadena de Llibres” i Xec Escolar 2015.

Continua el Sr. Alcalde donant la paraula a M. C.

M. C. indica que el curs passat va haver-hi dos models d'actuació, un des de l'ajuntament i un altre des del propi centre. A ells els pareixia millor una coordinació i actuació global, per este motiu l'ajuntament ha ampliat el personal per a prestar el servei. Les Associacions de Mares i Pares han estat implicats i considera que el funcionament ha anat prou bé. Han incrementat el nombre de participants: en Primària han sigut 1036 xiquets/es i en Secundària 592 xiquets/es. Per a enguany s'han hagut d'adaptar que 1r i 3r d'ESO també canvien els llibres de text. A més, s'ha augmentat la partida pressupostària d'inversió per a cobrir els llibres necessaris de 60.000€ a 80.000€. Considera que s'ha de buscar i conscienciar perquè siga possible el màxim ús dels llibres com la seua bona atenció per a que d'esta manera poder aprofitar la inversió, a més que el canvi de llibres d'un curs per al següent siga menor, i d'esta manera posteriorment la inversió econòmica siga menor. Amb això es pretén que els pares tinguen el menor gasto possible. Indica que les actuacions estan en la linia d'aspirar a la gratuïtat en l'educació. Després de parlar amb les AMPAS pretenen ser portaveus d'elles perquè la Conselleria actue en la linia d'oferir una educació gratuïta.

M. R. indica que els equips directius s'han assabentat del funcionament de la Cadena de Llibres d'enguany al rebre el personal de l'ajuntament que li ho ha contat, i prèviament no se'ls havia comunicat cap canvi en les bases o funcionament com ha sigut el cas d'arreplegar els llibres necessaris en les llibreries.



F. A. indica que li agradaria saber el nombre de llibres que han canviat, si l'increment del pressupost estava previst i també pregunta pels diners que s'ha gastat per cada centre.

L. V. també indica que li agradaria saber els diners que s'ha gastat per centre perquè sap que hi ha centres que no han canviat de llibres. A més, també indica que no tenien coneixement del canvi de les bases, i pensen que en l'aplicació no s'ha sigut del tot correctes. Enguany no han tingut coneixement de la norma.

M. C. contesta que les normes bàsicament són les mateixes, les bases de la "Cadena de Llibres" no han canviat. L'única cosa que s'ha modificat és que els pares tenien uns vals per a anar a la llibreria a adquirir els llibres. Han conviscut el model d'entrega del paquet de llibres i el d'entrega de vals per centre. No s'ha canviat la quantitat del nombre de llibres i s'ha buscat que tots reberen i es cobrisca el mateix nombre de llibres. Respecte a l'increment econòmic no estava previst. Han vist que el pressupost de l'any anterior estava molt ajustat i, veient els canvis i amb la intenció de no quedar-se curts en la quantitat de llibres, segons allò que s'ha establert s'ha fet l'increment. Respecte a la inversió econòmica, sense comptar l'IES Pla de Nadal perquè encara no té les dades, els llibres que s'han comprat nous i que seria la inversió de l'ajuntament per a cada centre han sigut: a Camp de Túria, 400 llibres; en Mas d'Escoto, 241 llibres; en Cervantes, 336 llibres; en Asunción de Ntra. Sra., 303 llibres en Primària i 386 llibres en Secundària; en Eres Altes, 111 llibres; i en El Quint, 114 llibres. Continua indicant que la gratuïtat no està aconseguida però cal reconèixer l'esforç que s'ha realitzat per a estalviar un cost a les famílies. A més, la gratuïtat la deu d'oferir Conselleria.

L. V. assenyala que potser haurà sigut una falta d'interpretació per la falta de temps.

M. C. indica que segons com s'ha funcionat, ha arreglat les propostes de millora. Un dels problemes amb què s'han trobat és que hi ha deures que es fan en els llibres, i en la Cadena de Llibres es pretén que al finalitzar el curs els llibres es queden en el centre. Per a l'any que ve es donarà la informació el més prompte possible i s'acordarà el funcionament amb temps.

C. M. indica que l'IES El Quint no tots els alumnes ha rebut el mateix nombre o al rebre llibres en millor estat s'han quedat amb un llibre menys.

M. C. respon que la primera norma ha de ser la igualtat per a tots.

M. R. indica que els mestres estan conscienciats de que els llibres han de tindre un bon ús perquè servisquen en la Cadena de Llibres.



A. O. indica que els llibres adquirits en la llibreria no estan registrats ni marcats per a la Cadena de Llibres.

M. C. respon que a principi de curs es farà un segell de la Cadena de Llibres per a cada centre i que es puguen segellar els llibres. Continua indicant que respecte al Xec Escolar, tenint en compte que Primer Cicle de Primària no entra, el Xec escolar es podrà usar per a llibres de text. Hi ha qui recicla el material escolar i potser no li faça falta, però si no cal per a llibres es podrà utilitzar en material escolar.

El Sr. Alcalde indica que agraïx a la gent que ha col·laborat en la Cadena de Llibres i demana disculpes per les equivocacions que s'hagen comés, també indica que després de l'experiència el pròxim curs serà millor. Per a realitzar enguany la Cadena de Llibres han tingut debats i vol fer constar que s'ha incrementat un 40% el pressupost, a més pareix que el temps els dona la raó en la seua intenció i proposta en la gratuïtat en l'educació. El pressupost ha sigut de 80.000 euros i considera que en 2 o 3 cursos arribarà a ser gratuït els llibres per a les famílies.

Tercer: Aprovar 3 dies festius locals curs 2015/2016.

Continua el Sr. Alcalde indicant que passem al següent punt 3.

M. C. pregunta als membres presents per les propostes que aporten els diferents centres dels tres festius escolars.

S'acorda, per majoria del nombre de membres presents, que la proposta dels dies festius locals per al curs 2015/2016 és: 29 d'abril, 17 i 18 de març de 2016.

Quart: Resolució 1 – STEPV.

Continua el Sr. Alcalde qui dona la paraula a B. G.

B. G. indica que la Resolució 1 fa referència a la felicitació del canvi de política i la intenció de tendir la mà per a col·laborar amb l'equip de govern. Fa lectura de la Resolució que a continuació s'adjunta:

RESOLUCIÓ PRESENTADA PER B. G. M. MEMBRE ELECTE EN LA JUNTA DE PERSONAL DOCENT NO UNIVERSITARI DE VALÈNCIA PER STEPV-IV I REPRESENTAT D'AQUEST SINDICAT AL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE RIBA-ROJA DE TÚRIA

Per un canvi polític i col·laboració



C. B. assenyala que considera que és lògic i de raó felicitar a l'equip de govern, però no considera que ell haja de participar, perquè no ho entén, votant la felicitació en esta línia que s'ha traslladat.

L. M. indica que ella també felicita a l'equip de govern però no entén el motiu d'este escrit. Ella entén que no tothom estiga d'acord amb la seua opinió perquè ací hi ha moltes sensibilitats. Entén que este escrit és un document intern.

M. R. indica que ella no pot votar a favor en esta felicitació per part de tota la comunitat educativa que representa.

El Sr. Alcalde considera que és un escrit polític i si el segon és semblant, sol·licita que es quede damunt de la taula.

B. G. indica que presenta la Resolució perquè quede constància. Ell representa a un sindicat amb majoritària representació en la comunitat educativa. Ha fet una valoració i tendix la mà al govern per a treballar en educació.

Quint: Resolució 2 – STEPV.

Contínua B. G. indicant que el segon escrit considera que hi ha moltes línies per a la paralització de la LOMQUE i arplega que el president del Consell Escolar prenga unes decisions. A continuació, fa lectura del segon escrit:

RESOLUCIÓ PRESENTADA PER B. G. M. MEMBRE ELECTE EN LA JUNTA DE PERSONAL DOCENT NO UNIVERSITARI DE VALÈNCIA PER STEPV-IV I REPRESENTAT D'AQUEST SINDICAT AL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE RIBA-ROJA DE TÚRIA

Per la paralització i derogació de la LOMQE

M. C. assenyala que portem moltes lleis d'educació, estem en un canvi continu, i des de l'Estat s'hauria d'arribar a un mínim. És un dels deures que com a polítics tenim. Es necessita un procés perquè la llei que isca estiga acceptada per una àmplia base.

L. M. indica que també està en contra de la LOMQUE i així ho ha manifestat, perquè és discriminatòria i deficitària. L'educació ha de crear i formar persones. Sí que sol·licita que sorgisca una proposta des del Consell Escolar.



B. G. assenyala que fins al moment el Consell Esoclar ha sigut consultiu, i hauria de ser un debat pedagògic. Les lleis que van de dalt cap avall acaben patint-les els ciutadans. Li agradaria que sorgiren propostes com a documents de treball per a portar avant una línia educativa.

J. M. indica que primer hauria d'haver-hi un moviment ciutadà que li diga al polític el que deu de fer. Creu que la direcció que s'està realitzant és equivocada.

B. G. contesta que ell és representant del sindicat majoritari en l'ensenyament i d'ell poden sorgir propostes.

El Sr. Alcalde indica que arreplega la proposta del Consell Escolar participatiu.

Sext: Precs i preguntes.

El Sr. Alcalde indica que passem al punt Sext de Precs i preguntes.

B. G. indica que respecte a Salut laboral es porta quasi 20 anys de deixadesa en els centres educatius. Sol·licita que s'exigisca a les institucions que corresponguen el compliment de la norma 31/95 perquè és preceptiu una evolució de prevenció de riscos en els centres públics, ja que als centres concertats l'incompliment d'esta norma li comporta una possible denúncia. La direcció és qui assumix tota la responsabilitat. Hi ha hagut una deixadesa en la salut laboral del professorat i corresponentment en el benestar de l'alumnat.

L. M. pregunta per la situació del quint col·legi públic, en quina situació està perquè en el Cervantes estan amuntonats i això no és qualitat en educació.

M. C. contesta que l'equip de govern té la intenció de treballar pel quint col·legi, tornar la ràtio a la línia de fa 3 o 4 anys. La seua intenció és aconseguir-ho. La part del terreny cedible no és clar, i amb l'ampliació de ràtio no es veu tant la necessitat.

J. M. indica que l'augment de ràtio és decisió de la comunitat autònoma, i això es podria revertir.

L. V. i L. M. proposen que es faça una manifestació des del Consell en què se sol·licite la paralització de la LOMQUE.

M. C. indica que es realitzarà una redacció, i es passarà a la seua revisió a tots els membres, en el que s'indique que el Consell Escolar Municipal es manifesta a favor de la paralització de la LOMQUE i vol que es comuniqui a la Conselleria i al Ministeri.



B. G. proposa que es cree una comissió de treball per a la legislació. Proposa que des del Consell Escolar Municipal, en contacte amb cada un dels centres educatius, s'elaboren projectes de les necessitats per a la jornada contínua, d'esta manera en el centre a les vesprades es poden oferir diferents activitats per als alumnes.

M. R. contesta que l'any passat alguns centres educatius es van quedar amb el projecte de la jornada contínua en la mà. El professorat estava a favor però no han respost com s'esperava, i per a això van fer un sondeig. Indica que ells sí que han parlat de flexibilitat horària.

L. M. indica que li agradaria que Conselleria oferira una normativa per a no llançar-se a fer quelcom indefinit i de manera que el debat es quedara coix. Hauria d'estar normativitzat de manera que es donaren unes garanties.

M. C. contesta que pot haver-hi avantatges i és un debat atractiu. Es poden elaborar propostes i portar un debat conjunt.

L. M. proposa que Riba-roja aculla l'activitat de la tobada de l'Escola en Valencià.

M. C. contesta que ara amb el canvi que hi ha hagut hi haurà molts candidats, però s'arplega la proposta en el Consell Escolar.

L. M. també sol·licita que des de l'ajuntament es propose una campanya de conscienciació i sensibilització a la sostenibilitat com pot ser el cas d'evitar botellons. Recentment ha vist que s'han deixat botelles per la zona del riu. Considera que des de l'ajuntament es tenen ferramentes per a conscienciar de que el municipi també és la casa de cada u.

B. G. indica que considera que el Consell Escolar no està ben constituït. Entén que falta la representació dels Conservatoris Professionals Municipals de Música i Dansa perquè tenen molt alumnat, i també de l'Escola d'Adults. A més, segons els percentatges sindicals troba que falta representació sindical. També proposa que tots els claustres tinguen disposició del que es tracta en el Consell Escolar Municipal. Considera que s'hauria d'enviar l'acta abans. A més, també considera que el Consell Escolar s'hauria de reunir més sovint de com s'ha fet fins ara, segons la legislació vigent, entre elles l'article 13 del Reial Decret 111/1989, s'indica que ha de ser 3 vegades a l'any.

M. C. contesta que és la seua intenció que el Consell Escolar Municipal es reunisca una vegada trimestralment. Mentre l'acta no estiga aprovada, podria existir un esborrany dels temes tractats que es podria traslladar al centre, AMPAS i/o publicar en la Web.



J. M. indica que respecte al pressupost per a arreglar els centres, el Camp de Túria és un edifici en què, pel material de construcció, fa molta calor. Pot haver-hi solucions que no siguin elèctriques.

M. C. contesta que és cert que per a la construcció dels centres la Conselleria ha pensat a l'hivern però no a l'estiu.

M. R. indica que a l'anterior govern se li va comentar que estan en una zona apartada, igual que el centre de l'IES El Quint, i sol·liciten més vigilància policial. Es va sol·licitar per instància més vigilància sobretot ara a l'estiu.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les deu hores i deu minuts.