



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 19 D'OCTUBRE DE 2016 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.  
Sra. N. G. B. – Inspectora d'Educació.  
Sr. R. G. M. – Regidor de Benestar Social.  
Sr. C. B. M. – Rpte. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.  
Sra. P. G. F. – Rpte. Directors Col·legis Públics Localitat.  
Sra. E. F. F. - Rep. Directors IES Localitat.  
Sr. J. M. C. - Rpte. AMPA CEIP Camp de Túria.  
Sra. B. M. D. – Rpte. AMPA IES El Quint.  
Sra. F. F. G. – Coordinadora de les Escoles Infantils Municipals.  
Sr. J. J. C. S. – Director dels Conservatoris Professionals Municipals.  
Sr. J. A. G. – Rpte. CCOO.  
Sr. M. A. G. – Director Escola d'Adults i Tècnic d'Educació.  
Sra. C. V. G. – Tècnica Arxiu Biblioteca.  
Sra. R. S. I. – Tècnic Treballadora Social.  
Sra. M. P. T. – Tècnic Benestar Social.  
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les dèssset hores i quaranta-nou minuts, es reuneixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

M. C. indica que han vingut a la Comissió d'Escolarització: R. G., R. S. i M. P. de l'àrea de Benestar Social perquè es van a tractar temes de què poden aportar informació; també ha vingut M. A. com a Director de l'Escola d'Adults i Tècnic d'Educació; i C. V., Tècnica d'Arxiu Biblioteca, perquè ha portat la gestió de la Xarxa de Llibres.

**Primer: Aprovació si és procedent de les actes anteriors de data 7 d'abril, 2 de maig i 18 de juliol de 2016.**

Comença M. C. indicant que ens n'hem adonat que l'acta que s'ha enviat de data 18 de juny de 2016 per a aprovar en el Consell Escolar de hui hauria d'indicar el mes de juliol, i no juny, i no va estar present N. G. B., al contrari del que s'indica. També pregunta si algun membre present vol fer alguna altra modificació.



El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova les actes de data 7 d'abril, 2 de maig i 18 de juliol de 2016.

**Segon: Activitats Municipals Extraescolars.**

M. C. indica que en el curs passat es van iniciar activitats noves, i altres activitats que ja existien es van fer més assequibles. Respecte a "l'Escola Marinera" s'ha mantingut el servei i es té la intenció de municipalitzar-la. Els quatre col·legis utilitzen la mateixa empresa, s'ha pogut fer una negociació global i millorar el preu que es tenia. Quan es municipalitze i es realitze l'ordenança, veurem com es gestiona. De moment la resposta és positiva. Respecte a l'obertura de col·legis a la vesprada que es va iniciar el curs passat, s'ha seguit en este curs. És un espai obert amb monitors que dinamitzen l'espai per als assistents però vol que quede clar que no són activitats extraescolars.

R. G. indica que també cal deixar clar l'edat dels destinataris. No es pot deixar a soles un xiquet de 4 anys i creure que la persona que està allí el va a cuidar. Li fa por els xiquets menuts. També creu que hi ha poca gent que va a Eres Altes i creu que s'hauria de fer més publicitat.

M. C. contesta que era una obertura d'un espai després que el col·legi tanque. Es farà publicitat i cartells amb la informació i la finalitat dels espais.

N. G. indica que vol incidir que és una activitat de l'ajuntament i els docents no intervenen en ella.

Continua M. C. indicant que una altra activitat que es feia i es continua fent per a xiquets/es amb risc d'exclusió social són les activitats que es van reactivar el 3 d'octubre i fins a la data està tenint bona resposta, en estos moments assistixen 65 persones. Es combina el reforç amb activitats lúdiques. Afig que el servei s'ha ampliat amb 3 monitors. L'activitat es realitza en CEIP Camp de Túria i CEIP Eres Altes. En CEIP Camp de Túria està la biblioteca tutoritzada perquè el Centre és Comunitat d'Aprenentatge, que s'ha integrat en esta dinàmica.

J. A. pregunta si s'ha aconseguit heterogeneïtat en els grups.

M. P. contesta que en els grups de treball es mesclen en un 50% aproximadament majors amb xicotets, amb risc d'exclusió social i sense risc.

J. M. indica que en altres centres on es desenvolupen també estes activitats s'han contractat a mares musulmanes perquè es veja el fruit de la importància de la formació.



M. C. contesta que estan participant persones dels col·lectius d'ètnia gitana i musulmana.

R. S. contesta de moment treballen amb voluntariat i amb el model que ja tenen en el CEIP Camp de Túria, i açò volen traslladar-ho al CEIP Eres Altes. Posteriorment es veurà la possibilitat de contractar.

Continua M. C. indicant que enguany també volen repetir l'activitat de l'obertura de la Biblioteca 24 hores en època d'exàmens. També volen veure els itineraris d'accés als col·legis, en relació a això de moment s'ha fet el carril bici que connecta els centres. Poden veure models en altres llocs, i veure com ho posen en funcionament ací.

**Tercer: Xarxa de Llibres de la Comunitat Valenciana i aportació municipal. Valoració de resultats.**

Comença M. C. indicant que respecte al "Col·le Xec" enguany han augmentat les sol·licituds respecte a l'any passat, i en total han sigut 2050 xecs. Respecte a la "Xarxa de Llibres" estem en la Segona Fase del curs 2015/2016 que està pendent de pagar. Segons se li ha comunicat des de l'àrea d'Intervenció han sigut 1725 sol·licituds en la Primera Fase i ja estan pagades. En la Segona Fase, d'eixes sol·licituds hi ha 243 que no els correspon cobrar, 239 sol·licituds no han tornat els llibres, respecte a 3 d'eixes els llibres no es poden reutilitzar i hi ha 1 sol·licitud que està duplicada. De les 1725 sol·licituds, hi ha 337 que s'han de resoldre. Hi ha 1342 sol·licituds de les que tots els llibres han valgut, d'estes hi ha 832 sol·licituds que sí que cobraran la Segona Fase. Està plantejat perquè en els pròxims dies es procedisca al pagament. Per a això, en el curs actual s'ha fet una aportació per part de l'ajuntament perquè es puga cobrir el pagament dels llibres i així intentar arribar als casos, a eixes situacions que ixen de la normalitat. El compromís és cobrir-ho si conselleria no ho resol. La gestió i organització s'ha fet des de l'àrea de la Biblioteca.

N. G. assenyala que de moment són els centres els que han d'afrontar la "Xarxa de Llibres" amb els diners que tenen, però els recursos dels centres i Conselleria no cobrix el 100% dels llibres per a les famílies que van participar. És cert que en alguns llocs s'han fet aportacions per part dels ajuntaments per a intentar cobrir el gasto. Com no es cobrix el 100% els pares criden a Inspecció per a presentar la seua queixa, però Inspecció està fora d'este servei.

J. M. indica que a Camp de Túria no s'ha cobert tot.

E. F. assenyala que cal tindre en compte que hi ha hagut molts canvis. El que es cobrisca enguany per a l'any que ve ja està fet, i es podrà cobrir una altra quantitat.



#### **Quart: Informacions diverses.**

M. C. indica que respecte als festius escolars que es van sol·licitar s'han aprovat 3, el quart que es va demanar no ha sigut aprovat. Assenyala que es vol posar en funcionament la "Comissió d'absentisme", i es convocarà una reunió amb els directors dels centres. També vol que des del Consell Escolar es plantege la possibilitat de crear un Fòrum d'Educació. Fins a la data l'Ajuntament ha realitzat diferents Consells sectorials dels quals un és el d'Infància i Adolescència, però ell vol que es plantege si és adequat plantejar un Fòrum d'educació amb què s'amplie el Consell Escolar. Si el Fòrum segueix avant, la convocatòria seria a nivell local.

N. G. contesta que el Consell Escolar Municipal està regulat per una normativa, i la normativa indica que no cal més perquè les diferents associacions tenen cabuda, té representació tota la societat, i a més el Consell Escolar Municipal està per damunt de tot en l'àmbit educatiu. Si es du a terme el consell que s'està plantejant, seria una duplicitat del servei i ella realitzaria l'informe corresponent per a comunicar la seua no participació. El que correspon és constituir el Consell escolar amb tota la representació que s'indica segons la normativa que ho estableix: Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 (Publicat en DOCV núm. 988), Decret 111/1989, de 17 de juliol (Publicat en el DOCV núm. 1114) i Orde de 3 de novembre de 1989 (DOGV núm. 1185), i després si es vol, es pot convocar el Fòrum.

J. A. indica que hi ha temes que es poden debatre ací i potser no siga necessari fer un fòrum a part.

P. G. indica que creu que s'hauria d'estudiar la manera que els temes del Fòrum de la Infància i Joventut es canalitzen pel Consell Escolar Municipal.

J. M. indica que creu que el Consell de la Infància hauria de tindre un enfocament en què els assumptes que afecten els xiquets se'ls consulte, no que els xiquets aporten les idees.

R. G. assenyala que considera que el Fòrum d'Infància i Joventut, i este Consell Escolar Municipal seria proa. Ja s'ha realitzat un ple amb xiquets/es i es poden fer més coses, però una cosa és la Infància i Joventut i una altra cosa és el Fòrum educatiu.

M. C. assenyala que es revisarà el format i composició del Consell Escolar Municipal, es pot ampliar la representació que existix actualment.

#### **Cinqué: Precs i preguntes.**



J. A. indica que al seu centre han anat hui dos alumnes que van presentar la instància de sol·licitud el 21 de setembre, ha passat un mes des que ho van presentar i pregunta què ha succeït.

J. G. li contesta que el termini ha segut pel fet que la sol·licitud es va presentar amb el curs començat i els grups formats, sol·licitaven plaça escolar en dos centres en què després de consultar-ho no tenien places vacants i estan en números negatius. Després de parlar amb els pares, van indica que no acceptaben l'educació en valencià i es va tornar a consultar en els centres si hi havia plaça escolar, comprovant que no hi havia plaça ni en els centres sol·licitats com a preferents ni en els centres que tenen només línia en valencià i que tenen dictàmens. Després de comprovar que només se li podia oferir plaça escolar en el CEIP Mas d'Escoto perquè té menys ràtio, sent que és línia en valencià, se li va consultar a Inspecció Educativa que donà la seua conformitat i a continuació se li va comunicar als pares. Els pares que no estaven d'acord, se'ls indicà que podien dirigir la seua queixa a Inspecció Educativa. Tenint en compte el procés, els caps de setmana i dos festius que hi ha hagut, s'ha complit el termini que s'ha indicat.

N. G. indica que és coneixedora de l'assumpte i de com s'ha desenvolupat.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les díhuit hores i cinquanta-cinc minuts.