



**ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 26 DE
GENER DE 2017 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.
Sra. N. G. B. – Inspectora d'Educació.
Sra. J. R. T. –Directora CEIP Cervantes.
Sr. C. B. M. – Rpte. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.
Sr. M. A. G. –Tècnic d'Educació.
Sra. F. F. G. – Coordinadora de les Escoles Infantils Municipals.
Sr. F. L. B. – Rpte. Personal Serveis.
Sr. D. A. S. A. - Rpte. FSP UGT.
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les dèssset hores i deu minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Primer i únic punt: Sol·licitud de Jornada Contínua en el CEIP Cervantes.

M. C. indica que ens hem reunit perquè el CEIP Cervantes ha iniciat els tràmits per a sol·licitar la Jornada Contínua per al pròxim curs 2017/2018.

N. G. indica que la documentació que s'ha de presentar des de l'ajuntament és l'Annex IV "Informe de l'Ajuntament" que indica l'Orde 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. També cal tindre en compte que segons l'Orde 25/2016, de 13 de juny, i la Llei de Procediment Administratiu, els expedients en què falla la forma poden no ser acceptats per "defecte de forma", per això és necessari presentar l'escrit amb el model que indica la pròpia orde. Esta documentació que es requerix i la decisió de l'ajuntament no és vinculant. La decisió del claustre i l'acta del Consell Escolar del centre sí que és vinculant, per això es demana el resultat de la votació. També indica que vol que es tinga en compte que cal coordinar el servei de transport que es compartix amb l'altre centre.

J. R. indica que la diferència en el transport és de 20 minuts en l'eixida amb el centre Eres Altes. Saben que s'han d'atendre als xiquets durant eixe temps.



M. C. indica que l'altre dia també es va aprovar la proposta de la Jornada contínua en el CEIP Camp de Túria, sempre que es reorganitze el transport i l'horari no perjudique la dinàmica de l'altre centre amb què compartix el transport.

N. G. assenyala que en l'article 2, apartat 3 a), de l'Orde indica que el centre ha d'estar obert des del mes d'octubre al mes de maig, com a mínim, des de les 9:00 fins a les 17:00 hores. Per a complir açò ambdós centres han de cedir en el seu horari. La Direcció Territorial pot modificar l'horari però serà basant-se en el compliment de l'orde. Després l'inspector de centre farà el seu informe corresponent.

J. R. contesta que l'inspector, L. B., li va indicar que especificara l'ajust de l'horari que proposaven. Han desenvolupat el disseny de l'horari de 9:00 a 14:00 hores, a les 14:00 hores seria l'horari de menjador, i de 15:30 a 17:00 hores serien les activitats gratuïtes. En les hores lectives de Primària hi hauria un descans, i en Infantil haurien 2 descansos. Les activitats de la vesprada programades són tallers, no són activitats esportives. Són les activitats que ara es realitzen al migdia que passarien a l'horari de la vesprada. Este horari se sol·licita per la demanda que hi ha de pares i mares. La votació del Consell escolar va ser majoritàriament que sí.

N. G. pregunta que amb eixe horari en què s'innova, o quines millores d'aprenentatge de la llengua es pretén obtindre, etc.

J. R. contesta que la metodologia és la mateixa, la diferència és en l'horari. Tenen un nombre elevat d'alumnes que van al Conservatori de Música i Dansa. La principal idea és que qui vullga acabar abans, pugui fer-ho. Hi haurà també casos que vullguen que es quede el xiquet/a. Les activitats i la metodologia seria la mateixa. No creu que es pense a innovar amb este horari. El claustre és innovador siga la jornada que siga. Normalment s'escolten comentaris però li agradaria saber realment el que diuen els pares. L'AMPA va fer un sondeig però no és fiable.

N. G. indica que en article 2, apartat 2. d), de l'Orde s'assenyala que s'ha d'obtindre com a mínim el 55 % de vots favorables de la totalitat del cens de mares i pares.

J. R. contesta que és difícil la participació. També indica que no entén la temporalització, perquè la primera actuació és l'informe del Consell escolar i després la votació.

N. G. afig que ens podem trobar amb que realitzem tot el treball i que després els pares voten en contra. També afig que segons s'indica en la Disposició Addicional quarta de l'Orde, "Incidència pressupostària", no ha de suposar un gasto per a la Generalitat.



M. C. afig que tampoc ha de suposar un gasto per a l'Ajuntament.

J. R. assenyala que l'horari que se sol·licita oferix més possibilitats i cada família pot acollir-se a què millor s'adapte.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les díhuit hores i cinquanta-cinc minuts.