



ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 3 DE MARÇ DE 2016 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT

Assistents:

President Sr. R. R. G. – Alcalde.
Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.
Sr. C. B. M. – Rpte. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.
Sra. M. R. B. – Rpte. Directors Col·legis Públics Localitat.
Sra. E. F. F. – Rpte. Directors IES Localitat.
Sra. F. F. G. – Coordinadora Escoles Infantils Municipals.
Sra. A. A. O. – Rpte. AMPA C.E.I.P. Camp de Túria.
Sra. E. G. G. - Rpte. AMPA C.E.I.P. Cervantes.
Sra. A. O. F. – Rpte. AMPA C.E.I.P. Mas d'Escoto.
Sr. E. V. Z. - Rpte. AMPA I.E.S. Pla de Nadal.
Sra. B. M. D. – Rpte. AMPA I.E.S. El Quint.
Sr. F. L. B. - Rpte. Personal Serveis.
Sr. D. A. S. A. – Rpte. UGT.
Sr. J. A. G. – Rpte. CCOO.
Sra. L. M. G. – Rpte. CCOO.
Sra. M. J. F. E. – Rpte. STIE Col·legis.
J. G. H. – Secretari.

Sent les diu hores i vint-i-cinc minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Primer: Aprovació si és procedent de l'acta anterior de data 27 de juliol de 2015.

El Consell Escolar Municipal, per majoria absoluta del nombre de membres presents, aprova l'acta de data 27 de juliol de 2015.

Segon: Obertura de col·legis i instituts en horari extraescolar.

M. C. indica que l'ajuntament va aprovar per ple obrir i aprofitar els patis dels centres educatius fora de l'horari escolar per a utilitzar-los en condicions adequades. Es va sol·licitar als centres que s'informara de les activitats per a saber en què moments es podrien obrir i s'han rebut a falta del centre I.E.S. Pla de Nadal. Una fórmula per a obrir-los amb este servei seria posar conserges, i una altra opció seria posar a una persona que fera també de monitor d'activitats col·lectives, que tinguera una titulació i fera d'animador. Esta segona opció és la que s'ha



considerat com la millor. En principi s'ha pensat que obririen en este tercer trimestre del curs els centres Cervantes, Eres Altes i Pla de Nadal. A més de a les vesprades, també s'obriria els dissabtes al matí dos hores aproximadament. Al final de la temporada es faria una valoració dels resultats obtinguts. D'esta manera es busca rendibilitzar els espais del municipi.

J. A. indica que li pareix correcte. Pot sorgir un conflicte entre persones i la persona encarregada ha de saber resoldre-ho.

M. R. indica que caldria tindre en compte que ara també es demana en este tipus d'activitats que les persones encarregades tinguen el certificat de no tindre delictes.

E. F. indica que en l'IES El Quint el claustre és contrari a realitzar esta activitat en el centre. Els centres de Secundària posseïxen unes infraestructures i un manteniment que funciona de diferent manera que als centres de Primària, i l'alumnat tampoc és el mateix. Per això, ho veuen complicat. Les infraestructures poden tindre desperfectes.

M. C. assenyala que es busquen centres que es controlen amb facilitat. Es busca cobrir el dèficit d'espais, també s'ha de veure en quines zones es poden crear l'espai segons la seua ubicació en el municipi. Es busca que cause el mínim trastorn i els menors desperfectes.

El Sr. Alcalde assenyala que es busca cobrir el servei per barris. Les persones encarregades farien funcions de conserge i posseïria una titulació per a realitzar activitats esportives. El centre d'El Quint té una part coberta que seria útil, però este aspecte ho podria cobrir també el centre Eres Altes. En els centres es faria una obertura amb activitats per a totes les edats, encara que es prioritzaria el servei per a xiquets i jòvens. Es buscarà cobrir segons la demanda que s'observe. També seria un espai obert. Es començaria amb activitats esportives però també es pot anar a l'espai per a llegir. Serà un servei gratuït.

Tercer: Recolzament de qualsevol iniciativa ERASMUS+ dels instituts i col·legis.

M. C. indica que l'ajuntament va aprovar per ple que es realitzaren les gestions corresponents perquè l'ajuntament fora Associació Estratègica, i ara cal traslladar la idea. L'IES El Quint ha fet un pas i l'Associació estratègica ha fet de pont. Si els centres educatius decidiren anar avant, l'ajuntament faria d'eixe pont.

E. F. indica que fa uns anys que es buscava instal·lar el programa Erasmus+. És un programa que té diferents modalitats. En ell es busquen socis que s'interessen per a desenvolupar el projecte que es vullga realitzar. Ells han realitzat l'activitat denominada "Riu Túria Aula Integral" però no trobaven socis per a desenvolupar-ho. Han buscat i els ha paregut interessant



el sistema que utilitzen, en este aspecte, a Finlàndia. Tenen un projecte d'Anti-bulling preventiu i han tingut bons resultats. Han fet els primers contactes i els han aparegut diversos socis amb què podrien desenvolupar-lo. Seria útil començar a desenvolupar-lo en Primària i seguir-ho en Secundària, i d'esta manera es traslladaria a tots els centres. Per a entrar en este programa "Kiba" com a municipi, en el que entrarien diversos centres, caldria decidir-ho dins de termini. Ells es poden esperar, i en el cas que no es prenga la decisió faran la sol·licitud com a centre.

M. C. indica que s'enviarà la informació perquè els diversos centres la revisen.

Quart: Primavera Educativa. Informacions i iniciatives.

M. C. indica que la Primavera Educativa són 3 dies que organitza la Conselleria amb iniciatives que han realitzat els centres i que són interessants. Des del Consell Escolar Valencià també hi ha una proposta per a treballar la coeducació. En esta activitat els xiquets/es de cada centre farien un dibuix amb un lema o frase i amb això es faria una estructura. Després, els treballs s'arreplegarien en l'Ajuntament i s'enviarien a Conselleria.

El Sr. Alcalde indica que la intenció és fer una manifestació pública en les places a favor del Dia de la Dona, que serà el dia 8 de març.

Com hi ha centres que no han rebut el correu, es comenta que s'enviarà perquè ho tinguen tots els centres.

Quint: Proposta d'implantació de Cicles Formatius, tant de Cicle Mitjà com a Superior.

M. C. indica que estem en un municipi amb molts habitants però no té l'oferta de Cicles Formatius. La intenció que es té és obrir les possibilitats que tenen els IES del municipi. El Centre Assumpció de la Ntra. Sra. té l'especialitat de "Administratiu" i l'IES El Quint ha sol·licitat impartir l'especialitat de "Producció agroecològica". Hi ha alumnes que volen fer Cicles Formatius però es troben que han d'eixir de Ribarroja. Se'ls pot becar el transport, però una altra opció és oferir la formació a Ribarroja. Quan es va parlar amb M. S. es va mostrar molt receptiu per a estes propostes.

E. F. indica que per a poder impartir el cicle el centre ha d'adequar l'espai de què es disposa, però és interessant perquè hi ha gent que es fa arrere perquè ha d'anar-se'n a estudiar Cicles Formatius fora del municipi.



El Sr. Alcalde indica que es vol saber quina és la demanda. L'ajuntament recolzarà estes iniciatives per a demanar les infraestructures que siguen necessàries, perquè hi ha molta gent que se'n va fora. Ens trobem en un moment en què se'ns anima des de la Conselleria a sol·licitar-ho.

A. O. indica que també seria interessant oferir Cicles Formatius en horari nocturn.

L. M. indica que esta sol·licitud de prestar formació de Cicles Formatius s'ha plantejat des de fa molt de temps. S'han fet peticions perquè hi ha demanda.

A. A. indica que sol·licita les dades de matrícula que té cada centre en els diferents cursos. Això donaria també dades per a conèixer la necessitat del quint col·legi.

El Sr. Alcalde indica que respecte al quint col·legi no hi ha la cessió perquè la Conselleria construisca el col·legi.

L. M. indica que a més de recolzar la creació del quint col·legi també, encara que ha millorat, cal tindre en compte les instal·lacions d'Eres Altes.

Sext: La convivència en els centres i instituts. Proposta de Mediació.

M. C. indica que marcat per la legislació està establert que cada centre ha de realitzar un pla de convivència. Per això, hi ha comissions de convivència i alumnes que medien entre alumnes. Volien traslladar i han traslladat la pregunta de si hi ha necessitat o es tenen idees de com l'ajuntament podria intervindre en estos casos. D., el director de l'IES Pla de Nadal, li va comentar que durant un temps existia una problemàtica fins que es va crear l'IES El Quint que es va alleujar la situació.

J. A. indica que com a representants de CCOO, en data de 8 d'octubre, van presentar per escrit una petició que este punt es tractara en el Consell Escolar perquè l'ajuntament va aprovar en un ple una partida pressupostària per a un servei extern de mediació. Ell volia preguntar en què consistix eixa demanda. Indica que l'IES Pla de Nadal era un model de mediació, i no entenia que es buscara una empresa externa.

M. C. contesta que en el ple de setembre es va aprovar externalitzar el servei de mediació en una empresa sense ànim de lucre. L'adjudicació quedava en l'aire. Ell va preguntar a les direccions dels centres si hi havia necessitat, però no se li va plantejar com una necessitat que existira. Se li va comunicar que els problemes de convivència que sorgien s'anaven tractant i solucionant.



E. V. assenyala que sobre este tema l'IES Pla de Nadal i la resta de centres ja estaven en contra, no veien la necessitat. Els casos que van sorgint es resolen en el dia a dia. En l'IES Pla de Nadal han assumit l'activitat de la mediació segons les circumstàncies que sorgixen. L'activitat es realitza des de dins del centre. Indica que es podria presentar des del Consell Escolar una reflexió al ple.

El Sr. Alcalde assenyala que legalment el ple no pot adjudicar directament a una empresa. Sí que s'ha creat la partida pressupostària perquè s'ha aprovat pel ple.

L. M. proposa i reivindica que si s'han de crear serveis que siguin públics. Ens trobem amb que ara Conselleria es troba receptiva a propostes. Si es considera que és oportú que es cree, s'hauria de realitzar des de l'àmbit públic.

Sèptim: Informacions diverses.

M. C. indica que hi ha dos iniciatives que vol comunicar: La primera és que enguany es complixen els 400 anys del naixement de Cervantes, i en el municipi hi ha un col·legi i un teatre que tenen dedicat el seu nom. La setmana que ve es vol convocar amb la finalitat de traslladar la idea per a crear i desenvolupar diverses activitats: Es crearà un concurs de logos titulat "400 anys de Cervantes a Riba-roja de Túria". Per a això, s'han creat unes bases i les faran arribar als centres educatius. Es realitzarà una selecció per categories d'edat i, d'estes obres seleccionades, eixirà el logo premiat. El dia 22 d'abril s'entregarien els premis i es desplegarien dos lones en cada edifici amb el logo. Es busca també fomentar el servei que ofereixen estos edificis. D'altra banda, també es pretén fer una maratón de lectura de "El Quixot". I l'Escola Municipal de Teatre faria la representació d'un "Entremés". La comissió de treball estarà oberta a idees i a voluntaris que vullguen participar. També es vol recuperar la fira del llibre que es feia, amb això es buscava arreplegar la fira que es va fer l'any passat de "Riba-roja Solidària" amb llibres de segona mà i ampliar-la. Es realitzaria en el Parc Maldonado el 24 d'abril, i s'habilitarien llocs per a AMPA's i col·legis. Parlarien també amb llibreries i editorials que volgueren exposar. També hi hauria una exposició d'obres d'autors locals, i amb actuacions musicals. S'ha parlat amb la "Xarxa de Viva Veu" perquè participen.

Octau: Precs i preguntes.

J. A. indica que hi ha una proposta sindical contra la LOMQUE, i ara també hi ha una proposta de diversos col·lectius però que no arreplega sigles per a recordar-la. Ell té l'escrit i voldria que si el Consell Escolar està d'acord ho assumira. A continuació, J. A. fa lectura de l'escrit:



“Per la derogació de la LOMCE i la recuperació de l’ocupació i les condicions laborals i retributives del professorat

#RevertirRetallades”

A. A. indica que a més de dir el que no ens agrada de la llei, també es podria dir com es vol que siga la llei. Per exemple, proposa que s’afija que s’amplie el vot dels pares en el Consell Escolar. A més, ella representa un col·lectiu però no tot eixe col·lectiu pensa com ella i li agradaria que els altres també foren coneixedors de l’escrit per a poder votar-lo.

M. R. contesta que si el claustre a què ell pertany és coneixedor de l’escrit, a ella també li agradaria que el seu claustre fora coneixedor del mateix.

J. A. indica que es pot dir que el Consell Escolar recolza l’escrit i després es pot indicar que s’afig el que es considere oportú.

Es decidix passar a la votació de l’escrit, i s’aprova per majoria absoluta dels presents amb 14 vots a favor i 2 abstencions.

M. R. indica que respecte a la menció dels segells de la “Cadena de Llibres” en la pàgina 4 de l’acta que s’ha aprovat, en el seu centre no s’ha rebut l’indicat segell.

El Sr. Alcalde i M. C. li contesten que miraran què ha succeït i se li farà arribar.

A. A. pregunta per l’estat del pagament de la “Xarxa de Llibres”.

M. C. li contesta que respecte a la “Xarxa de Llibres” se seguirà el que indique Conselleria.

E. V. invita a tots els centres del municipi el dissabte 16 d’abril a participar en les Olimpíades matemàtiques que organitza l’IES Pla de Nadal.

M. C. indica que enguany s’ha canviat l’horari i el dia de la “Trobada d’Escoles en Valencià” i es realitzarà el dissabte 16 d’abril a la vesprada.

A. O. assenyala que fins al dia 12 es poden presentar els pobles que desitgen organitzar la “Trobada d’Escoles en Valencià” per a l’any 2018.



A. A. sol·licita que s'indique els diners que es va destinar per a la "Cadena de Llibres" en l'IES Pla de Nadal perquè queda pendent de comunicar i així apareix en l'acta del passat Consell Escolar.

El Sr. Alcalde i M. C. li indiquen que es consultarà i es comunicarà.

J. A. indica que han passat set mesos des de l'últim Consell Escolar i s'hauria de realitzar més sovint com es va indicar.

El Sr. Alcalde contesta que es compliran els terminis que estiguen establits.

L. M. indica que en l'últim Consell Escolar M. C. va parlar de la idea de crear un fòrum sobre educació. Diu que ella té ganes de fer coses per Riba-roja i recolzarà este tipus d'activitats.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les vint hores i trenta minuts.