



ESBORRANY ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRAT EL DIA 18 DE JULIOL DE 2016 EN EL SALÓ DE SESSIONS DEL PLE DE L'AJUNTAMENT

Assistents:

Sr. M. C. F. – Regidor d'Educació.
Sr. C. B. M. – Rpte. Directors Col·legis Conc. i Priv. localitat.
Sra. P. G. F. – Rpte. Directors Col·legis Públics Localitat.
Sra. F. F. G. – Coordinadora de les Escoles Infantils Municipals.
Sra. M^a C. M. B. - Rep. Directors IES Localitat.
Sra. M. M. L. - Rpte. AMPA Col·legi Camp de Túria.
Sr. E. V. Z. – Rpte. AMPA IES Pla de Nadal.
Sr. S. T. R. - Rpte. AMPA Col·legi Asunción de Ntra. Sra.
Sr. J. J. C. S. – Director dels Conservatoris Professionals Municipals.
Sr. B. J. M. - Rpte. STEPV.
Sr. D. A. S. A. – Rpte. UGT.
Sr. J. A. G. – Rpte. CCOO.
Sra. L. M. G. - Rpte. CCOO.
J. G. H. – Secretari.

Excusen la seua absència els membres no presents.

Sent les dèssset hores i catorze minuts, es reunixen les persones relacionades a l'inici de la present acta en el lloc i la data abans indicats per a tractar el següent orde del dia:

Primer: Aprovar 3 dies Festius Escolars Locals curs 2016/2017.

Comença M. C. indicant que ens hem reunit perquè cada centre ha fet la seua valoració de la proposta dels 3 dies Festius Escolars Locals per al curs 2016/2017, i la Junta Local Fallera també ha presentat un escrit amb els dies que sol·licita es tinguen en compte perquè siguen considerats com no lectius.

Plantejades les opcions dels diferents centres educatius s'acorda, per majoria del nombre de membres presents, que la proposta dels dies festius locals per al curs 2016/2017 és: 31 d'octubre de 2016, i 16 i 17 de març de 2017. També s'acorda sol·licitar a la Direcció Territorial d'Educació l'autorització del dia 5 de desembre de 2016 com a dia festiu i allargar un dia el curs, per la qual cosa el curs escolar acabaria el dia 21 de juny de 2017.

Segon: Jornada Contínua en el CEIP Camp de Túria.



M. C. indica que el CEIP Camp de Túrria ha fet un projecte amb activitats per a cobrir l'horari i poder realitzar la Jornada Contínua en el centre. Per a cobrir l'horari hi ha una ampliació d'1 hora pels matins des de les 7:30 hores, i a les vesprades l'horari seria de 15:30 a 17:00 hores que seria quan es realitzarien les activitats. L'alumnat que es queda fins a les 17:00 hores té garantida les activitats gratuïtes. El col·legi ha complert amb tots els passos del procés i ara el Consell Escolar Municipal ha de recolzar-ho.

J. A. indica que té dubtes amb la Jornada Contínua perquè cada vegada l'Educació Pública ofereix menys servicis i havia de fer cada vegada més oferta. Creu que el que se'n vaja a casa al migdia no tornarà a la vesprada, considera que d'esta manera s'està retallant en el que sí que ofereix l'ensenyança privada-concertada, i no creu que les activitats siguin un benefici disfrutat per tots. A més, no sap si a les famílies els interessa. Tampoc sap com es quedarà el servici de transport perquè en este cas CEIP Mas d'Escoto i CEIP Camp de Túrria compartixen l'autobús.

M. M. indica que amb la Jornada Contínua en el CEIP Camp de Túrria de moment veu llacunes però que després potser es cobrisquen. Amb esta jornada els seus fills acabarien a les 17:00 hores. Ella veu que a alguns alumnes se'ls pot afavorir més que a altres. No té clar les funcions que tindrien les monitores de menjador.

B. J. indica que com estan sorgint dubtes hauria de vindre algú del centre a resoldre-les. També és cert que l'informe que ha de realitzar el Consell Escolar no és vinculant. Considera que les activitats extraescolars també són educatives.

E. V. indica que creu que la qüestió de la Jornada Contínua en els centres educatius s'ha convertit en un debat més laboral que educatiu. Es busca concentrar l'educació dels xiquets/es i no creu que prémer els xiquets/es al matí siga el millor.

P. G. indica que no creu en la Jornada Contínua tal com s'ha plantejat però part que la llei ofereix que cada comunitat educativa trie la jornada que vol realitzar. També creu que tindre 3 hores per a menjar és excessiu, però la Jornada Contínua no necessàriament és negativa. Altres comunitats autònomes i països tenen Jornada Contínua i existixen resultats positius. Creu que l'administració ha d'oferir que cada centre trie lliurement.

B. J. indica que no creu que hagen pitjors resultats dels que hi ha. Els resultats que hi ha es deuen a les inversions que es realitzen.

M. C. indica que amb este projecte els xiquets/es poden seguir en el centre i es garanteix l'estada amb activitats motivadores i gratuïtes. L'administració demana que siguin programes sòlids. L'ajuntament els va dir que podia col·laborar amb el projecte de la Jornada Contínua, però era el centre el que havia d'organitzar el temps per als xiquets/es. El centre ha posat els recursos



per a ocupar el temps de 15:30 a 17:00 hores. Hi ha una varietat d'activitats àmplia. Tots els dies hi ha professors responsables.

M^a C. M. indica que hi ha pares de 1r i 2n d'ESO que li demanen que els fills/es es queden en el centre i puguin agafar el següent autobús.

S'acorda per tots els membres presents que, sent coneixedors del projecte de la Jornada Contínua en el CEIP Camp de Túrria, s'informarà favorablement des del Consell Escolar Municipal.

Tercer: Informació actualitzada de “Xarxa de Llibres” i “Col·le Xec”.

M. C. indica que en la “Xarxa de Llibres” s'ha integrat la “Cadena de Llibres” Municipal. Vol dir que si els centres tenen alguna necessitat extra que no cobrira Conselleria, com pot ser el cas de les “gepes”, es facilite un informe a l'ajuntament perquè siga coneixedor. Es farà un esforç per a completar i millorar el que Conselleria desenvolupe. Respecte als quaderns d'activitats s'han de fer càrrec les famílies. Respecte al “Col·le Xec” ja s'ha posat en funcionament i es pot sol·licitar. En este cas, es busca que siga material per a usar en el col·legi. Indica que també hi ha una clàusula que assenyalava que tota persona beneficiària ha d'aportar al centre el material requerit.

M. M. indica que preferiria que es donara directament els diners al col·legi.

Després de sol·licitar-ho pels membres presents, s'acorda que s'enviarà a tots els centres i representants d'AMPAS la informació de la publicació de les bases del “Col·le Xec”.

Quart: Actualització representació sindical en el Consell Escolar Municipal.

M. C. indica que hi ha una petició per escrit des del Sindicat STEPV perquè es revise la representació en el Consell Escolar Municipal.

B. J. indica que la idea és que amb independència de la resta de representants que ja existixen es revise i renove la representació de sindicats. Els sindicats es regixen per unes eleccions que es realitzen cada 4 anys. I afegir que també creu que no tota la comunitat educativa està representada.

L. M. contesta que en el Consell Escolar tenen la representació UGT i CCOO perquè són sindicats intersectorials.

J. A. indica que creu que també caldria mirar la representació i veure si segons la normativa per a ser membres del Consell Escolar s'ha de treballar en el municipi.



M. C. indica que es mirarà la normativa per al pròxim Consell Escolar.

Cinqué: Precs i preguntes.

J. A. indica que respecte a la composició que es va realitzar de la Junta d'Escolarització es requeria un representant i es va buscar una persona de fora del Consell Escolar, quan es podria haver triat de dins i no ho entén. S'ha buscat a un representant sindical de fora de la Comissió d'Escolarització per a la Junta d'Escolarització. Vol que conste en acta.

M. C. indica que vol informar d'una demanda i acord per part de l'ajuntament per a demanar als IES que s'estudiara i s'ampliara l'oferta de Cicles Formatius, i portar el Batxillerat Artístic a Ribarroja. S'ha vist que hi ha poca oferta i hi ha hagut demanda que no s'ha cobert. També caldria veure exactament la demanda que existix d'estos cursos.

L. M. i J. A. indiquen que creuen que caldria veure l'oferta que hi ha a nivell comarcal i fer un estudi dels Cicles Formatius en els IES.

M^a C. M. indica que a Lliria i Manises hi ha oferta de Batxillerat Artístic però no s'ompli, no entén que hi haja hagut demanda de Batxillerat Artístic i no haja tingut plaça.

P. G. indica que un altre tema a tindre en compte seria veure la mobilitat que hi ha en la comarca.

B. J. assenyala que també seria important mirar l'oferta que hi ha en l'Escola d'Adults de Ribarroja, perquè és un centre que té una funció social i integradora. L'Escola d'Adults podria ser una pedrera per als Cicles de Grau Mitjà i Grau Superior, i l'ajuntament s'hauria de comprometre a oferir els grups.

L. M. indica que caldria veure en un mapa conceptual l'oferta formativa que s'ofereix a Ribarroja i la formació que se sol·licita, i les necessitats que té l'alumnat. A més, s'hauria de conèixer com funciona el Taller d'Ocupació que hi ha en el municipi. També es podria avaluar que l'Escola d'Adults estiguera present en el Consell Escolar.

M. C. contesta que ja s'està estudiant i avaluant la formació que s'ofereix des de les diferents àrees del municipi.

I no havent-hi més assumptes que tractar s'alça la sessió sent les dèsset hores i vint minuts.